

## Discussion 2 Résumé

### Sujet de discussion : Promouvoir l'engagement des jeunes avec différentes parties prenantes dans les produits chimiques et les déchets.

La jeunesse est plus qu'une tranche d'âge. Les jeunes représentent plus de 50 % de la population mondiale et ils sont très diversifiés. Qu'ils naviguent dans le nouvel ordre de travail du 21e siècle post-COVID, dans une économie de concerts de plus en plus automatisée et mondialisée, aux inégalités croissantes et aux écarts de richesse ou lutte contre les problèmes de santé liés à la vie dans un monde, les jeunes du monde entier sont confrontés à un très large éventail de défis sur de nombreux fronts. Les défis des produits chimiques et des déchets ne font pas exception à cela. Un engagement significatif des jeunes autour des produits chimiques et des déchets est un sujet important, souvent négligé. Il n'y a pas de méthode unique pour un engagement significatif des jeunes. Il y a eu, cependant, certains cadres et développements (par exemple, Hart's Ladder et le travail des organisations de jeunesse) qui peuvent aider à guider le discours autour d'un engagement significatif des jeunes. La plate-forme sur les produits chimiques et les déchets du Grand groupe d'enfants et de jeunes auprès de l'ONU Environnement (UNEP-MGCY) servir de pont entre les décideurs et les jeunes pour favoriser la coopération en vue d'un engagement significatif des jeunes dans les produits chimiques et les déchets. C'était la toile de fond de la discussion dynamique et engageante tenue par le biais de la communauté de pratique SAICM/UCT Chemicals and SDGS. Un aperçu de cette discussion est présenté dans ce condensé.

### À PROPOS DES PRÉSENTATEURS



**Dickson Ho** est le facilitateur de la Plateforme sur les produits chimiques et les déchets pour l'UNEP/MGCY. Il est titulaire d'un diplôme de troisième cycle en développement international, environnement et durabilité, et de diplômes de premier cycle en sciences et en éducation.



**Leselle Vincent** poursuit un MPA en pratique du développement avec une spécialisation en organisations internationales de l'Université Columbia. Elle a auparavant travaillé au Centre régional de la Convention de Bâle pour les Caraïbes.



**Emiel Dobbelaar** est doctorant à la TU Kaiserslautern, président du réseau des jeunes chimistes allemands de la Société allemande de chimie et membre du conseil d'administration du réseau international des jeunes chimistes.



**Vittoria Magrini** est stagiaire au Secrétariat de la SAICM. Elle a récemment obtenu un MSc en politique mondiale à la London School of Economics and Political Science.



**Marijana Todorovic** est un spécialiste des politiques environnementales travaillant avec le Secrétariat de la SAICM. Elle est titulaire d'un diplôme de troisième cycle en politique et planification environnementales.

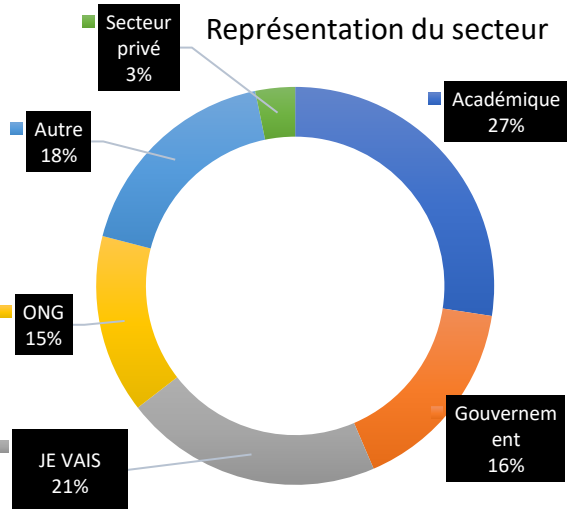
### DISCUSSION 2 RÉPARTITION DE LA PRÉSENCE

TOTAL DES PARTICIPANTS : 62

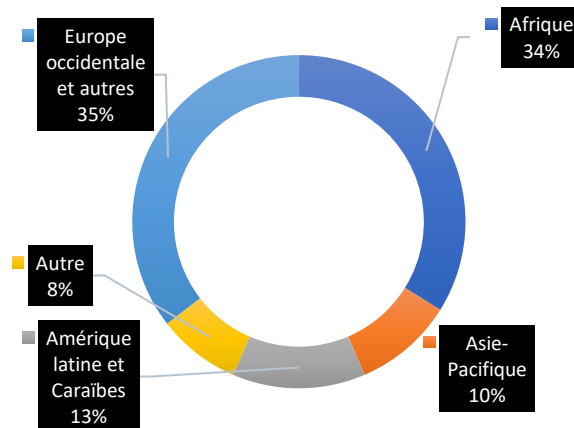
Répartition par sexe :

Femmes : 36  
Hommes : 19  
Autre : 7

Clé:  
OIG – Organisation intergouvernementale  
JE VAIS – Organisation intergouvernementale



### Représentation régionale



# Discussion de la communauté de pratique sur les produits chimiques et les ODD 2

## Résumé et perspectives d'avenir.

### Résumé :

Au cours de la discussion, il y avait un sentiment général que l'engagement des enfants et des jeunes dans les produits chimiques et les déchets est important car ils constituent la majorité de la population mondiale et seront les gardiens de la planète - aujourd'hui et dans le futur. De nombreux avantages d'un engagement significatif (non symbolique) des jeunes ont été discutés, allant de la diversité et de l'innovation à la pensée critique autour des normes sociétales. Toutes les parties impliquées semblent avoir des connaissances et des lacunes structurelles lorsqu'il s'agit de s'engager les uns avec les autres. Par conséquent, la CoP a discuté des premières étapes vers un engagement significatif (énumérées ci-dessous). Un sujet récurrent discuté comme principal obstacle sous-jacent à un engagement significatif des jeunes était la nature volontaire de l'engagement des jeunes, limitant qui peut s'engager dans le processus politique et la qualité de l'engagement.

### Principaux enseignements de la discussion :

1. **Il y avait un accord général sur le fait que l'engagement des jeunes dans les produits chimiques et les déchets est à la fois important et bénéfique.**
  - a) **Les avantages notables identifiés comprenaient :**
    - I. **Des perspectives et des idées diverses** – qui ont un intérêt direct dans un avenir durable.
    - II. **Intégrer les nouvelles technologies et une meilleure communication** – dans la création de solutions innovantes.
    - III. **Remettre en question les normes du statu quo** – pour faire avancer l'agenda des ODD.
    - IV. **Sensibiliser aux inégalités** – pour une voie juste et équitable.
    - V. **Responsabilité, pollinisation croisée, transfert et accumulation de connaissances** – des solutions innovantes à des problèmes complexes nécessitent une coopération intergénérationnelle, intersectionnelle et interdisciplinaire.
2. **Tous les participants (gouvernement, secteur privé, milieu universitaire, OIG, ONG et jeunes) semblaient avoir des connaissances et des lacunes structurelles concernant les méthodes pour s'engager de manière significative avec les jeunes.**
  - a) **Les principales lacunes et obstacles identifiés comprenaient :**
    - I. **Aucune structure formelle pour un engagement significatif des jeunes** - les jeunes et les parties prenantes ne savent pas exactement comment s'engager les uns les autres. La communication à ce sujet doit être claire et transparente.
    - II. **Les jeunes rencontrent souvent des obstacles lorsqu'ils prennent des décisions concernant les produits chimiques et les déchets** - y compris le manque d'accès, un moyen de s'engager (financier ou matériel), les connaissances (sur les produits chimiques et les déchets ou le processus politique) et la compréhension à travers les écarts générationnels.
    - III. **Les solutions doivent encore être formulées** - nous avons le « pourquoi », mais nous n'avons pas encore répondu au « qui », « quoi », « où », « quand » et « comment » concernant l'engagement des jeunes dans les produits chimiques et déchets.
3. **Les premières étapes vers un engagement significatif des jeunes identifiées par les participants comprenaient :**
  - I. **j. Coopération, dialogue régulier et ouvert** – inclure les jeunes et les jeunes à toutes les étapes de l'élaboration, de la mise en œuvre, du suivi et de l'évaluation des programmes, des politiques et de l'investissement des ressources dans les produits chimiques et les déchets du début à la fin. La contribution que les jeunes pourraient offrir passe par la préparation de déclarations et le développement d'idées sur la gestion des produits chimiques et des déchets qui pourraient éventuellement être incluses dans les documents politiques officiels.
  - II. **ii. Formation et renforcement des capacités** - les jeunes ont besoin d'accéder à des informations et à une formation précise, si nécessaire, pour comprendre efficacement le contenu technique, le contexte politique et les parties prenantes avec lesquelles ils s'engagent.
  - III. **iii. Sensibilisation et renforcement des organisations et réseaux de jeunesse** – les organisations et réseaux de jeunesse essaient d'accomplir les tâches ci-dessus, mais manquent souvent de visibilité et de soutien (structurel, financier et politique).
4. **Actuellement, le besoin le plus immédiat identifié pour l'engagement des jeunes est le soutien financier.**
  - a) **L'une des principales raisons sous-jacentes à l'engagement symbolique des jeunes est que la plupart des engagements des jeunes ne sont pas rémunérés.**
    - I. **Alors que l'engagement dans le processus politique relève des conditions d'emploi pour la plupart des parties prenantes, ce n'est pas le cas pour les jeunes** - les organisations et réseaux de jeunesse, et leurs jeunes qui s'engagent dans le processus politique (en général) fonctionnent sur une base volontaire. Ce travail s'ajoute à leurs engagements professionnels ou académiques.
    - II. **Les jeunes non rémunérés limitent considérablement l'engagement significatif des jeunes** – l'engagement des jeunes nécessite à la fois du temps et des ressources pour être significatif. À l'heure actuelle, les jeunes doivent souvent choisir entre la stabilité financière ou l'engagement, ce qui signifie que seuls ceux qui peuvent se le permettre et ont les moyens de s'engager s'engageront. Cela en fait un défi important pour les jeunes les plus touchés par les produits chimiques et les déchets dans les pays à revenu faible et intermédiaire.

## ANNEXE

### RÉSUMÉ DÉTAILLÉ DE LA DISCUSSION 2

#### LA DISCUSSION A ÉTÉ STRUCTURÉE AUTOUR DE TROIS QUESTIONS ET LES PRINCIPALES APPORTS DE DISCUSSION DES PARTICIPANTS SONT PRÉSENTÉS SOUS CHACUNE :

#### Q1. Selon vous, quels sont les obstacles qui empêchent l'engagement des jeunes dans le dialogue sur les produits chimiques et les déchets ? Comment pouvons-nous les surmonter ?

SECTEUR	BARRIÈRES ET SOLUTIONS IDENTIFIÉES PAR LES PARTICIPANTS
<b>IGOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Du point de vue des jeunes (engagement avec le gouvernement) - l'un des obstacles est le manque de compréhension des jeunes. Par exemple, il y a le « gouvernement » des fonctionnaires qui font le travail tous les jours et le « gouvernement » comme les politiciens et les politiciens. Les engager est très différent.</li><li>➤ Certains obstacles majeurs sont (1) la connaissance de la façon dont les jeunes peuvent s'impliquer, quelles sortes de voies, où peuvent-ils se renseigner sur le fonctionnement interne au niveau du gouvernement/de la politique, etc. et (2) le sentiment d'être responsabilisé pour s'impliquer.</li><li>➤ Souvent, l'engagement des jeunes s'arrête alors qu'il est censé devenir « significatif ». Il est relativement facile d'inviter un jeune comme conférencier principal et tout le monde applaudit, mais dès qu'ils demandent une place égale à la table de discussion, les portes se ferment souvent.</li><li>➤ Un engagement significatif des jeunes commence par de bonnes relations et des relations personnelles à long terme entre les décideurs et les jeunes. Un obstacle à cela est lorsque les décideurs ont peu de temps pour s'engager et que les jeunes vieillissent.</li><li>➤ ☑ À Trinité-et-Tobago, seuls ceux qui sont directement impliqués dans la gestion des produits chimiques et des déchets par le biais de stages, d'emplois ou de domaines d'études sont sensibilisés au sujet. En général, les jeunes peuvent ne pas être conscients des problèmes liés aux produits chimiques et aux déchets. Plus de communication et de portée sont nécessaires. En outre, il est nécessaire de prendre conscience de la manière dont les jeunes peuvent être impliqués.</li></ul>
<b>MILIEU UNIVERSITAIRE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Un obstacle observé en Afrique du Sud est de ne pas toujours avoir accès ou de savoir quels jeunes seraient intéressés à s'engager dans les produits chimiques et les déchets.</li><li>➤ En tant que jeune, il est difficile d'avoir une façon « significative » de tendre la main - à qui dois-je parler ? Vont-ils même m'écouter ? La communication est souvent un obstacle.</li><li>➤ Dans les PRFI, le manque d'accès au matériel d'information, les problèmes de connectivité Internet, le manque d'accès aux téléphones portables, aux tablettes, le manque d'informations connexes dans les manuels scolaires, les barrières linguistiques, la politique locale empêchant les jeunes de s'impliquer dans ces problèmes sont autant de barrières.</li><li>➤ La visibilité des organisations/institutions liées à la gestion des produits chimiques et des déchets manque d'accès réel pour ceux qui souhaitent être des participants actifs - Afrique du Sud.</li><li>➤ Si les jeunes s'engagent de manière significative lorsqu'ils sont jeunes, ils seront peut-être mieux à même de s'engager avec les jeunes lorsqu'ils seront plus âgés.</li></ul>
<b>ONG</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Pour les personnes extérieures au processus politique, il n'est pas clair quelle expertise de base est nécessaire ou utile : souvent, les gens pensent qu'une formation en sciences naturelles est nécessaire (ce qui n'est pas vrai) et les personnes ayant une formation en sciences naturelles sont dépassées par le processus politique.</li><li>➤ Au Zimbabwe, le principal obstacle est d'ordre économique. Les jeunes n'ont pas les moyens financiers d'être impliqués dans de tels dialogues car ils peuvent ne pas être employés dans les secteurs des produits chimiques et des déchets. La plupart des jeunes sans emploi peuvent ne pas être passionnés par l'engagement dans des engagements de grande puissance. Leur principale préoccupation sera de trouver un emploi en premier.</li></ul>

- Népal, il y a un nombre croissant de groupes de jeunes sur les questions de produits chimiques et de déchets à mesure que la sensibilisation et l'inclusion des questions environnementales dans leur programme augmentent.

#### AUTRE

- Cela peut être un problème d'affichage et de ne pas nécessairement savoir par où commencer et quels sont les canaux à engager. Un autre problème est que les jeunes et les personnes âgées seront amenés dans des conditions inégales. Par exemple, les personnes âgées seront recrutées en tant qu'experts et seront rémunérées pour leur temps tandis que les jeunes seront appelés à faire du bénévolat.

*Tout au long de la discussion, des sondages informels ont été menés pour aider à encourager la discussion entre les participants. Ils ne fournissent aucune donnée représentative.*

#### Résultats du sondage 1 (N=23)

**Selon vous, quels sont les obstacles qui empêchent l'engagement des jeunes dans le dialogue sur les produits chimiques et les déchets ? Comment pouvons-nous les surmonter ?**

**Non (n= 10)** Ex. : Afrique du Sud, Pakistan, Éthiopie, Botswana

#### **Oui (n= 10)**

- HEJ Soutien aux jeunes
- Association des 3 herissons basée en France (jusqu'à présent en France, Royaume-Uni, Chine, Australie, etc.)
- Nous travaillons avec les différents groupes de jeunes pour les éduquer, les sensibiliser et les former dans le domaine de la sécurité chimique. Nous recherchons la question des jouets pour enfants, faisons campagne pour sa norme afin d'éviter que les jeunes ne soient exposés aux produits chimiques contenus dans les jouets.
- En Allemagne, il existe des groupes de jeunes locaux, par exemple, la collecte des déchets sur les plages, lors de festivals, etc.
- Et en attendant, l'association des 3 herissons accompagne ces étudiants pour monter leurs propres campagnes sur les pollutions, le droit des animaux, les enjeux climatiques et la biodiversité.
- HEJ Youth est un groupe dynamique de jeunes passionnés par un environnement non toxique. Ils travaillent sur la pollution plastique, le genre et les produits chimiques, la période sans plastique, etc.
- En Malaisie, notre organisation sensibilise les jeunes aux produits chimiques dans l'agriculture, à la vie quotidienne et aux déchets, en particulier dans les écoles et les universités. Nous promovons également des alternatives.
- Le District Youth Network, Dhanusha (DYND), Népal a été engagé dans la surveillance du marché concernant la commercialisation de l'amiante interdit et des produits contenant de l'amiante vendus sur le marché.
- Il existe des groupes de jeunes organisés en OSC impliqués dans la chimie et les déchets en Côte d'Ivoire. JVE - Côte d'Ivoire par exemple
- Il existe une organisation de jeunes qui offre une formation en informatique et en codage aux étudiants des Caraïbes. Les organisateurs ont indiqué qu'ils souhaitaient inclure une formation sur les déchets électroniques pour les étudiants.

#### Un peu (n=3)

- En Malaisie, il existe plusieurs groupes tels que Trash Hero, certaines écoles qui se sont engagées sur les questions de déchets - nettoyages, promotion du zéro déchet. Mais besoin d'une plate-forme spécifique pour s'engager dans la prise de décision au niveau politique.
- En Australie, ils ont le RACI - mais je ne sais pas ce qu'ils font.
- En Afrique du Sud, une organisation appelée Oceano Reddentes a été créée par une jeune fille et se concentre sur

### **Résultats du sondage 2 (N=11)**

Quelles opportunités les groupes de jeunes ont-ils pour contribuer aux discussions nationales sur les questions liées aux produits chimiques ?

#### **Politique (n=2)**

- Commenter les documents politiques et les forums des OIG
- En Australie, la plupart des discussions politiques ont des consultations avec les parties prenantes, si elles ont déjà lieu, les jeunes pourraient avoir un siège à la table ici.

#### **Événements locaux (n=2)**

- Participer à des événements locaux connexes.
- Les groupes de jeunes n'ont pas la possibilité de contribuer aux discussions nationales.

#### **Groupes organisés (n=2)**

- Il est recommandé aux groupes ou associations organisés d'être entendus plutôt qu'aux individus lorsqu'ils communiquent avec le gouvernement.
- Peut-être la performance seule mais pas la discussion.

#### **Médias sociaux (n=2)**

- Principalement à travers le Conseil National de la Jeunesse (Quel pays ?). Bien qu'il semble que pour participer à ces discussions, il faut être particulièrement extraverti, c'est-à-dire des "influenceurs" lorsqu'ils discutent de leur travail, ce que j'ai noté n'est pas nécessairement le cas pour les adultes.
- Pour utiliser les outils de communication que les jeunes peuvent utiliser le mieux, par exemple, les médias sociaux, et pour s'organiser en grands groupes (manifestations)

#### **Gouvernement (n=3)**

- En Allemagne, nous avons des réunions annuelles de jeunes avec le ministre de l'Environnement.
- Bras jeunesse du gouvernement
- En termes de questions climatiques, il y a des délégués de jeunes organisés, des groupes en Malaisie. Besoin de tels groupes de jeunes sur les déchets et les produits chimiques. Nous aurions besoin de faire pression pour cela auprès des différents ministères pour rendre cela possible.

**Q2. Pourquoi les jeunes devraient-ils être inclus dans la discussion sur les produits chimiques et les déchets ? Quels sont les avantages pour votre gouvernement ou votre organisation de s'engager auprès des jeunes ?**

## **SECTEUR**

## **AVANTAGES IDENTIFIÉS POUR L'ENGAGEMENT DES JEUNES :**

### **MILIEU UNIVERSITAIRE**

- Les jeunes peuvent accélérer les processus et apporter des idées nouvelles et créatives. La présence de jeunes (s'ils sont considérés comme égaux à la table) peut conduire à un sentiment plus fort de responsabilité vis-à-vis des politiques d'avenir.
- La clé est que de nombreuses décisions prises aujourd'hui concernant les expositions aux produits chimiques et l'endroit où les déchets sont distribués auront un impact sur les jeunes pendant longtemps.
- Des discussions sur l'implication des jeunes dans le travail sur les pesticides dans de nombreux PRFI ont lieu. Il est important que les jeunes des PRFI soient mieux informés du danger de travailler avec des pesticides et de la façon de les éviter.
- Les jeunes ont tendance à avoir de nouvelles idées/un regard neuf sur ces questions, en particulier en ce qui concerne la technologie et la sensibilisation, etc.
- Les jeunes ont une forte motivation et ambition d'agir sur leurs idées et d'encourager les autres à se joindre à la conversation sur les produits chimiques et les déchets. Leur dynamisme profite aux gouvernements/organisations.
- Grâce au partage des connaissances et de l'information, des citoyens informés seraient précieux, car les gens pourraient être encouragés à adopter des modèles de comportement plus positifs en ce qui concerne les interactions homme-environnement.

### **IGOS**

- Le changement transformateur que les jeunes peuvent apporter grâce à leurs idées créatives et innovantes est une valeur qui pourrait être ajoutée aux processus existants d'élaboration de politiques et de prise de décision dans la gestion des produits chimiques et des déchets et dans d'autres secteurs environnementaux.

- Plus il y a de diversité dans les voix entendues par des personnes d'origines différentes, vivant dans différentes régions et de différentes générations, meilleurs seront les résultats et plus attentionnés.
- Les jeunes pensent que les adultes leur ont appris comment le monde devrait être (c'est-à-dire que les gens doivent être traités équitablement, vous devez ranger vos déchets et ne pas blesser les autres, etc.).
- Les jeunes ont des opinions sur des choses qui peuvent les affecter et devraient pouvoir exprimer leurs opinions. Être entendu les motivera à apporter des changements dans la société. Les jeunes ont des idées nouvelles et innovatrices qui peuvent être d'excellentes solutions aux problèmes. Comme la plupart des jeunes sont enclins à la technologie, cela peut aider non seulement à développer des solutions, mais aussi à sensibiliser. De plus, remettre en question les normes et les traditions et poser des questions importantes peut aider à apporter un changement positif.
- Parfois les jeunes ne sont pas pris au sérieux parce que les gens disent qu'ils manquent d'expérience, mais c'est ce nouveau regard sur les choses de ceux qui n'ont pas encore "accepté" le "c'est comme ça qu'on a toujours fait", qui est si précieux.
- Comme les jeunes sont exposés de manière disproportionnée et différente lorsqu'ils travaillent avec des produits chimiques et des déchets, ils doivent d'abord être protégés. Selon le rapport de l'UNICEF 2020 intitulé The Toxic Truth, 1 enfant sur 3 est fortement contaminé par une plombémie élevée. Alors, la question est, comment pouvons-nous les protéger en premier ?

#### **SECTEUR PRIVE**

- Compte tenu de leur âge, les jeunes devront probablement vivre plus longtemps avec les conséquences d'une mauvaise gestion des produits chimiques et, par conséquent, ils sont susceptibles de s'engager.
- Du point de vue du transfert de connaissances, s'engager avec de jeunes professionnels intéressés permet l'accumulation d'expertise pour un pays/une organisation au fil du temps.
- Les jeunes étant férus de technologie, il est possible de débloquer des solutions technologiques que d'autres n'ont peut-être pas envisagées..

#### **ONG**

- Comme les politiques sur les produits chimiques et les déchets vont affecter les jeunes et la génération future, ils devraient être impliqués dans les dialogues.
- Alors que je travaille sur l'égalité des sexes, il est important que les jeunes voix féministes remettant en cause les inégalités dans nos sociétés et le paradigme de la croissance soient très importantes pour une gestion saine des produits chimiques et des déchets vers le développement durable.
- La participation des jeunes peut donner aux médias une nouvelle perspective et créer de nouveaux points chauds de l'opinion publique. La participation des jeunes peut apporter un sentiment d'oppression pour le changement des adultes. Dans le même temps, la formation des jeunes est aussi une bonne chaussée pour l'avenir.

#### **GOVERNEMENT**

- Les jeunes peuvent changer et bousculer le statu quo - sortir et remettre en question « la façon dont les choses ont toujours été » est l'un des rôles des jeunes.

#### **AUTRE**

- L'inclusion des jeunes permet un échange de perspectives et d'informations entre les différentes générations. Ils peuvent et doivent apprendre les uns des autres.

### Poll 3 Results (N=18)

#### **Quelles sont vos préoccupations concernant l'engagement avec les jeunes de votre secteur?**

##### Type d'engagement (n=6)

- Identifier qui sont les jeunes d'Afrique du Sud qui devraient/pourraient être impliqués et comment porter ces jeunes à l'attention des régulateurs des produits chimiques.
- Temps et ressources limités pour consulter les jeunes.
- L'engagement est rendu difficile car le langage est souvent trop technique et l'accès aux « vraies » discussions reste limité.
- Ma préoccupation est que les jeunes sont riches en informations et de manière créative pour s'engager et informer la communauté. L'engagement total des jeunes est essentiel.
- Possibilité d'une approche « annuler la culture ». Souvent (en particulier sur les plateformes de médias sociaux), les jeunes ont tendance à être argumentatifs au lieu d'être orientés vers la résolution de problèmes.
- Manque de confiance

##### Aucune préoccupation (n=4)

- Rien que nous les encourageons à s'engager.
- Aucune inquiétude, aucune raison de ne pas impliquer les jeunes en général ! Perdez vos préjugés et essayez-le, même petit à petit, et ne projetez pas des individus sur une population de générations diverses si vous avez des inquiétudes.
- D'après notre expérience, les jeunes sont innovateurs et proposent de nouvelles idées. Par conséquent, pas beaucoup d'inquiétude en ce qui concerne leur engagement.
- Ils sont le plus grand pourcentage dans le monde.

##### Sécurité (n=3)

- Leur sécurité est ma principale préoccupation. Les jeunes ont tendance à être imprudents même lorsqu'ils manipulent des produits dangereux.
- Problème de sécurité pour les activités hors ligne. Pour les activités en ligne, il suffit de se demander comment attirer toute leur attention, comment la rendre amusante.
- Tokenism - la jeunesse est une case à cocher pour la « diversité », mais elle n'est pas prise au sérieux.

##### Hiérarchie et législation (n=5)

- Une dynamique de pouvoir inégale pourrait conduire à l'exploitation des individus, en particulier dans les institutions où les systèmes de gouvernance interne ne sont pas correctement maintenus.
- Légal - nous devons garder nos enfants et nos jeunes protégés mais engagés dans les processus publics. C'est une ligne difficile à gérer à la fois.
- Protections de la propriété intellectuelle
- Souligner dans les différents comités/groupes politiques que les représentants des jeunes devraient être inclus, en particulier dans les comités multipartites, dans toutes les réunions.

**Q3 Comment les jeunes peuvent-ils être impliqués de manière significative dans le dialogue sur la gestion des produits chimiques et des déchets aux niveaux national et international ? Quel rôle joueraient-ils**

SECTEUR	L'IDENTIFICATION PAR LE PARTICIPANT D'UN ENGAGEMENT SIGNIFICATIF INCLUT :
ONG	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Renforcement des capacités – il est nécessaire que les jeunes s'intéressent d'abord aux problèmes des produits chimiques et des déchets.</li> <li>➤ Les jeunes doivent être orientés par une formation sur la gestion des produits chimiques et des déchets avant qu'ils ne soient mis en avant. Leur rôle peut être d'être actifs dans la recherche sur la gestion des déchets et des produits chimiques.</li> <li>➤ Impliquer les jeunes autant que possible dans les questions de conservation de l'environnement comme l'observation des oiseaux, les zones humides et les oiseaux migrateurs. Programmes mobiles spéciaux et programmes de jeux connexes de l'UNESCO sur les déchets et les produits chimiques.</li> <li>➤ Des réunions virtuelles et en face à face pour sensibiliser les jeunes aux produits chimiques et aux déchets sont nécessaires et devraient être initiées par les secrétariats de la BRS et de la SAICM. Les parties prenantes impliquées dans le travail sur les produits chimiques et les déchets devraient prendre l'initiative d'impliquer les jeunes dans leur travail en commençant par des activités de sensibilisation et de renforcement des capacités.</li> <li>➤ Le gouvernement devrait prendre des dispositions obligatoires pour impliquer les jeunes dans des projets de développement sur les déchets et les produits chimiques</li> </ul>
IGOS	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Les groupes de jeunes et les individus doivent rejoindre des réseaux tels que l'UNMGCY (par exemple, la plate-forme des jeunes sur les produits chimiques et les déchets) et pour les gouvernements / OIG, etc.).</li> <li>➤ Les organisations devraient avoir l'intention d'embaucher des jeunes dans des rôles de contribution significatifs qui offrent des possibilités de formation.</li> <li>➤ La coopération est importante. Exemple (en dehors des produits chimiques) : lors de la COP25 de la CCNUCC à Madrid, un petit groupe de jeunes Australiens déjà engagés a approché la délégation australienne à la COP, soulevant le manque de voix des jeunes dans les processus menant à la COP. A travers cette discussion, la délégation a soutenu ce groupe de jeunes Australiens pour proposer un groupe de travail conjoint avec le ministère des Affaires étrangères et du Commerce (DFAT) à l'Ambassadeur d'Australie pour l'Environnement. Avec l'approbation de l'ambassadeur, ce groupe de jeunes Australiens et quelques fonctionnaires dévoués du DFAT ont commencé à travailler sur l'inclusion et la participation des jeunes en tant que parties prenantes dans les réunions nationales des parties prenantes et à faire entendre la voix des jeunes dans les dialogues sur le climat en vue du Sommet des dirigeants de Biden sur le climat, G7, G20 et COP26. En plus de cela, le groupe de travail organise des événements de renforcement des capacités pour que les jeunes s'engagent efficacement avec le gouvernement.</li> <li>➤ Stages rémunérés et opportunités de participer à des sommets et discussions mondiaux. Les postes non rémunérés entravent la participation significative de nombreux jeunes, en particulier des communautés vulnérables.</li> <li>➤ Les think tanks comme l'ISC3 ont souvent des activités pour engager et soutenir les jeunes entrepreneurs : <a href="https://www.isc3.org/en/home.html">https://www.isc3.org/en/home.html</a></li> </ul>
MILIEU UNIVERSITAIRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ☑ Les jeunes professionnels et les jeunes bien éduqués de moins de 30 ans peuvent être facilement trouvés auprès des organisations chimiques nationales et internationales. C'est un bon point de départ et à partir de là, l'engagement des jeunes peut se développer naturellement : ces personnes connaissent beaucoup d'autres jeunes engagés de différents secteurs.</li> <li>➤ ☑ Le Global Youth Biodiversity Network (GYBN) et une section jeunesse dans l'UNEA sont de très bonnes opportunités. Le réseau allemand des jeunes chimistes (JCF) devrait s'impliquer davantage et se connecter à la chimie verte et durable en</li> </ul>



Allemagne ISC3, par exemple, actuellement la deuxième partie du : Forum des innovateurs européens Green Chem3 commence (25-27 mai 2021).

- L'un des rôles de l'engagement serait de déterminer comment intégrer de nombreux problèmes chimiques dans le programme scolaire et via les médias sociaux. Souvent, les jeunes ne participent pas à l'élaboration des programmes d'études.
- Soutenir les PRFI peut conduire à une plus grande stabilité financière et moins de soucis concernant les besoins de base et plus de temps pour que les jeunes s'engagent

#### AUTRE

- Mon expérience avec les OIG suggère que parfois les efforts pour impliquer les jeunes sont centralisés et ne se répercutent pas toujours jusqu'aux bureaux dans le pays. Les opportunités rémunérées pour les professionnels en début de carrière peuvent être un début. Mon expérience est que ceux-ci demandent généralement plus de 5 ans d'expérience
-

#### Résultats du sondage 4 (N=26)

**Sur la base de ce que vous avez appris de cette discussion, quelles premières mesures prendrez-vous pour promouvoir un engagement significatif des jeunes dans votre pays, organisation et/ou secteur ?**

##### Gestion des connaissances (n=7)

- Éducation et renforcement des capacités des jeunes
- Éducation basée sur les connaissances (pollution chimique, et même CoPs).
- S'assurer qu'il existe une avenue/platforme permettant aux jeunes de s'engager dans des consultations/dialogues. Il faut s'assurer que leurs voix sont entendues et que leurs points de vue sont pris en compte.
- Rassemblez des informations sur ce qu'ils pensent être les défis et comment ils pensent qu'ils peuvent être mieux relevés.
- Promouvoir des approches plus intégrées de la recherche, de la prise de décision et du partage de l'information.
- Dialogues réguliers entre les groupes de jeunes, les gouvernements et les autres parties prenantes travaillant sur les produits chimiques et les déchets. Encouragez les groupes de jeunes à préparer des déclarations, des idées et des demandes sur les produits chimiques et les déchets à inclure dans les documents politiques.
- Promouvoir la manière dont les jeunes peuvent participer aux discussions en cours. Faites-en mon travail aussi, pas seulement le leur.

##### Sensibilisation (n=4)

- Sensibilisation aux raisons pour lesquelles ils devraient s'engager.
- Sensibilisation parmi eux
- À partir de la discussion d'aujourd'hui, la prise de conscience du grand groupe du PNUE à elle seule est un grand pas en avant pour moi. Comme je fais partie de la "jeunesse", cela m'encourage à parler davantage de ma connaissance des produits chimiques et des déchets dans mon secteur et à avoir confiance en mes compétences.
- Sensibilisation parmi eux.

##### Ressources (n=2)

- Ressourcez-les grâce à un soutien financier, formez des groupes de jeunes, formez-les aux compétences de gestion pertinentes, puis engagez-les.
- Plus d'engagement des jeunes dans des événements locaux connexes, plus d'accès au mobile, à l'ordinateur, aux informations dans les livres du secondaire, etc.

##### Engagement (n=8)

- Sélection d'initiatives potentielles de jeunes pour des partenariats.
- Faire des efforts pour les impliquer dans tous nos projets et activités et leur faire sentir qu'ils ont une grande valeur".
- Je ferai plus d'efforts pour voir si c'est quelque chose que les gens ont envisagé. Aussi intimidant que cela puisse être de commencer quelque chose qui peut être ce qui est nécessaire pour attirer d'autres personnes intéressées à s'engager.
- Résumez cette discussion et trouvez des moyens de diffuser les points de vue sur les obstacles mutuels à la recherche de solutions par l'intermédiaire du groupe C&W et de la SAICM.
- Coopérations avec d'autres organisations.
- Inclusion des produits chimiques et du contenu des déchets dans les programmes existants.
- Trouver leur position par rapport aux problèmes en cours.
- Faire des efforts pour les impliquer dans tous nos projets et activités et leur faire sentir qu'ils sont vraiment précieux.

## Poll 5 Results (N=22)

**Selon vous, quels sont les moyens par lesquels les jeunes et les gouvernements/organisations peuvent renforcer la confiance et la coopération ? (ouvert)**

### Maintenir des relations et une bonne communication (n=8)

Transparence.

- Créer des structures fiables et pérennes.
- Avoir mis en place des systèmes de responsabilisation mutuelle.
- Avoir mis en place des systèmes de responsabilisation mutuelle.
- Dialogue! Jeunes - traitez les gens comme si les gens ne les critiquent pas trop durement ! Adultes - écoutez-les et donnez-leur un peu de votre temps.
- Avoir une véritable conversation les uns avec les autres et être prêts à apprendre les uns des autres (gouvernement, etc. des jeunes et vice versa)
- Prioriser l'engagement des jeunes.
- Conférences de scientifiques du gouvernement et du milieu universitaire dans un établissement d'enseignement pour les jeunes.
- Programmes de mentorat et de formation (n=4)
- Programmes de mentorat et dialogues ouverts avec des groupes de jeunes/jeunes. Même si les plateformes de médias sociaux.
- Programme de mentorat.
- Interfaces de formation
- Transfert de compétences par le mentorat.

### Soutien des ressources (n=2)

- Soutien financier ou opportunités de participation à des activités.
- Aide financière.

### Interaction cohérente (n=8)

- Suivi et évaluation cohérente des programmes/projets.
- Implication tout au long du processus.
- Le quota obligatoire de participation des jeunes aux questions de durabilité et de climat.
- S'engager dans des activités communes au niveau local.
- En faisant ensemble des projets à long terme et en s'impliquant à partir de zéro.
- Adaptabilité - changer de cap lorsque les approches existantes ne sont plus efficaces, et s'entendre collectivement sur ce qui doit être changé.
- Les gouvernements et les organisations à rechercher activement les perspectives des jeunes dans les projets de documents politiques ; inclure dans les réunions multipartites et les groupes de jeunes autour des produits chimiques et des déchets pour se faire connaître et fournir des conseils positifs aux décideurs.
- Interface jeunesse et science (déchets et produits chimiques).

## Helpful resources:

1. Les femmes livrent. (2016). Engager les jeunes : un document de discussion sur l'engagement significatif des jeunes. [https://womendeliver.org/wp-content/uploads/2016/04/Meaningful\\_Youth\\_Engagement\\_Discussion-Paper.pdf](https://womendeliver.org/wp-content/uploads/2016/04/Meaningful_Youth_Engagement_Discussion-Paper.pdf)
2. Participation des enfants - De la symbolique à la citoyenneté. Hart, R. (1992). UNICEF. [https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/childrens\\_participation.pdf](https://www.unicef-irc.org/publications/pdf/childrens_participation.pdf)
3. Chapitre 2 : Prendre du recul par rapport à « L'échelle » : Réflexions sur un modèle de travail participatif avec les enfants. Saugé. Hart, R. (2008). <https://bit.ly/3uWYEJJ>
4. Stratégie des Nations Unies pour la jeunesse (2018) « Jeunesse 2030 – Travailler avec et pour les jeunes »
5. [https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2018/09/18-00080\\_UN-Youth-Strategy\\_Web.pdf](https://www.un.org/youthenvoy/wp-content/uploads/2018/09/18-00080_UN-Youth-Strategy_Web.pdf)
6. Grand groupe des Nations Unies pour les enfants et les jeunes (UNMGCY) <https://www.unmgcy.org/>
7. Pourquoi la participation des jeunes est essentielle, Jahkini Bisselink TEDx Talk <https://www.youtube.com/watch?v=tOpqMWj25AE>
8. Réseau mondial des jeunes sur la biodiversité <https://www.gybn.org/our-work>
9. Durabilité dans l'éducation <https://jcf.io/en/organization/teams/team-sustainability>
10. Voix des jeunes africains <https://www.monitor.co.ug/OpEd/Commentary/African-youth-voices-environmental-discourse-Nnabagereka/689364-5607884-format-xhtml-rhm4ltz/index.html>
11. Global Environment Outlook 6 – pour les jeunes <https://www.unep.org/resources/geo-6-youth>

**CSDGs CoP:** Le Secrétariat de l'Approche stratégique de la gestion internationale des produits chimiques (SAICM) et la Division de la santé environnementale de l'Université du Cap (UCT) ont créé cette communauté de pratique (CoP) pour favoriser les discussions en ligne et aborder les questions clés sur les produits chimiques et les ODD (CSDG) parmi les parties prenantes des gouvernements, des organisations internationales, de l'industrie, des universités et de la société civile.

Cette CoP contribue au projet SAICM/GEF sur la composante de gestion des connaissances sur les questions de politique relative aux produits chimiques émergents. Cette activité est soutenue par le projet ID: 9771 du Fonds pour l'environnement mondial (FEM) sur les meilleures pratiques mondiales sur les problèmes émergents de politique chimique dans le cadre de l'Approche stratégique de la gestion internationale des produits chimiques (SAICM).

Si vous avez des questions ou avez besoin d'éclaircissements sur cette initiative, veuillez contacter le Secrétariat de la SAICM à [saicm.chemicals@un.org](mailto:saicm.chemicals@un.org) ou UCT à [uctcops@outlook.com](mailto:uctcops@outlook.com).

Si vous n'avez pas encore rejoint la CoP CSDG, veuillez le faire à l'adresse : <https://saicmknowledge.org/community>

**Avis de non-responsabilité : les informations contenues dans ce condensé représentent les opinions des membres participant de différents groupes de parties prenantes exprimées au cours de la discussion. Les opinions exprimées dans ce document ne représentent pas nécessairement l'opinion ou la politique déclarée du Programme des Nations Unies pour l'environnement, du Secrétariat de la SAICM, du FEM ou de l'UCT, et la citation de noms commerciaux ou de processus**

